

聚焦 AI 赋能与沉浸式教学创新: GCLE 2026 夏季教师培训成功举行

2026 年 8 月 22 日, 佐治亚中文教师协会 (GCLE) 2026 夏季教师培训活动在亚特兰大一凡活动中心顺利圆满举行。来自亚特兰大及周边地区的中文教师齐聚一堂, 围绕人工智能赋能第二语言教学、中文沉浸式教育创新与可持续发展等当前语言教育领域的重要议题展开学习与交流。本次培训邀请波莫纳学院萧峰老师和亚特兰大 Yi Hwang Academy of Language Excellence 中文教师马骥老师担任主讲嘉宾, 为参会教师带来了兼具理论前沿与教学实践价值的专题分享。



2026 GCLE 夏季培训合影



GCLE 理事会与嘉宾合影

从大语言模型走向语言学习 AI 智能体

萧峰老师是波莫纳学院 (Pomona College) 亚洲语言文学副教授, 也是该校 Oldenborg 学院两位 Faculty Fellow 之一, 并担任全球波莫纳理事会成员。自 2015 年以来, 他先后获得赫施家族研究基金、梅隆基金会数字人文基金等多项科研资助与教学奖项, 研究领域包括语用学、AI 赋能语言学习和第二语言习得。自 2017 年以来, 他主持了多项教育技术项目, 其中包括 2023 年推出的 Luduan.ai (用端)。该项目获得 2025 年计算机辅助语言教学年会 (CALICO) 一等奖。萧峰老师还担任硅谷多家 AI 初创企业的专家顾问。

在题为生成式人工智能与第二语言教学的专题讲座中, 萧峰老师从大语言模型的发展及基本工作原理入手, 简要介绍了 Transformer、词元化、向量表征和文本生成等概念, 并结合语言教学实践分析了生成式 AI 为第二语言教育带来的新机遇。他指出, AI 可以帮助教师更有效地利用课堂时间、生成教学资源, 为学生提供更多课后练习机会, 并支持更加个性化的语言学习。然而, 技术本身不应成为教学设计的起点。AI 进入语言课堂, 需要坚持以人为中心、系统化和基于研究证据的设计原则, 并逐步建立“学习者—AI—教师” (Learner-AI-Teacher, LAT) 协同的教学模式。

讲座特别强调, 通用大语言模型并不天然等同于有效的语言学习工具。通用模型往往倾向于迎合用户、不愿明确指出错误, 反馈也常常偏向正面; 更重要的是, 其核心设计目标是生成语言, 而不是促进第

二语言习得。因此，真正面向语言学习的 AI 工具，应当能够发现学习者的问题，提供有效纠错，促进学习者自我修正，并有意识地将二语习得研究中的重要原则融入产品设计，包括对语言形式的注意、互动、意义协商、输出、反馈、检索练习以及学习支架等。

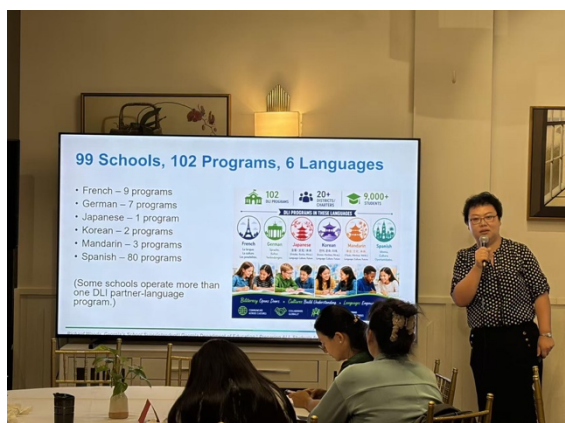
讲座最后，萧峰老师以其团队开发的 [Ludian.ai](https://ludian.ai)（路端）为案例，展示了 AI 智能体在教材与学习资源生成、个性化学习、情境角色扮演、写作训练和听力练习等方面的应用，为教师思考如何从“使用通用 AI”进一步走向“设计真正服务于学习的 AI”提供了新的视角。



萧峰博士生生成式人工智能与第二语言教学的专题

扎根本土实践，探索沉浸式中文教育创新

第二位主讲嘉宾马骥老师是亚特兰大 Yi Hwang Academy of Language Excellence 优秀的中文教师。多年来，她深耕沉浸式中文教育，在课堂教学创新、项目发展以及可持续教育筹资等方面积累了丰富的实践经验，并取得了显著成果。



马骥老师沉浸式中文教育创新专题

培训中，马骥老师结合佐治亚州中文沉浸式教育的发展与一线实践，与参会教师分享了沉浸式中文项目建设和课堂教学中的经验与思考。她不仅关注如何通过教学创新提升学生的语言学习效果，也将视野拓展到中文教育项目的长期发展，与老师们共同探讨如何开拓可持续的教育筹资渠道，为沉浸式中文项目的

发展争取更多资源与支持。

两场讲座一场着眼于人工智能和第二语言习得的前沿，一场扎根佐治亚州中文教育的本土实践，从不同角度回应了当下中文教师共同面对的问题：在教育技术迅速发展的时代，教师如何既主动拥抱新技术，又坚持语言学习规律和教育本质；如何既做好课堂教学，也为中文教育项目的长期发展创造更加有利的条件。

在交流中学习，在同行中成长

除两场特邀嘉宾讲座外，本次培训还安排了教师签到、午餐交流、赞助商短讲互动、赠品发放和全体合影等环节。老师们利用难得的线下相聚机会交流教学经验、分享课堂心得，在轻松融洽的氛围中建立联系、相互学习。



午餐交流



赞助商张弛先生短讲

GCLE 会长孙雪飞在活动总结中感谢两位主讲嘉宾带来的精彩分享。她表示，两场讲座“干货满满”，不仅让参会教师学习到了许多专业、实用的教学理念与方法，也帮助大家更加全面地了解当前第二语言教学的发展概况与前沿趋势，令老师们受益匪浅。孙雪飞会长同时代表 GCLE 向为本次培训提供支持的机构和个人表示诚挚感谢。GCLE2026 夏季教师培训的顺利举办，得到了美南国际学校 (Maylan International Academy)、Synergy CPA Tax & Financial Services 以及张弛先生(Charles Chi Zhang)的大力支持与帮助。社会各界对中文教育和教师专业发展的持续关注与支持，不仅有助于海外中文教师学习交流与成长平台的搭建，也为人工智能时代中文教育的创新与发展注入了新的动力。

从 AI 赋能语言学习，到沉浸式中文教育的课堂实践与可持续发展，本次培训既关注新技术为语言教育带来的变化，也始终将教师、学习者与真实的教学需求置于中心。技术正在不断改变语言教育的工具、资源与学习环境，而如何将技术创新、学术研究与一线教学实践真正连接起来，仍需要广大教师在实践中持续学习、探索与反思。

GCLE 2026 夏季教师培训正是在这样的专业对话与同行交流中，为中文教师提供了一个分享经验、更新理念、交流实践、探索未来的平台。培训虽然落下帷幕，但关于人工智能、第二语言习得以及海外中文教育未来发展的思考仍将继续。活动最后，全体参会教师合影留念，并在热烈的交流中为本次夏季教师培训画上了圆满的句号。

GCLE 理事会